

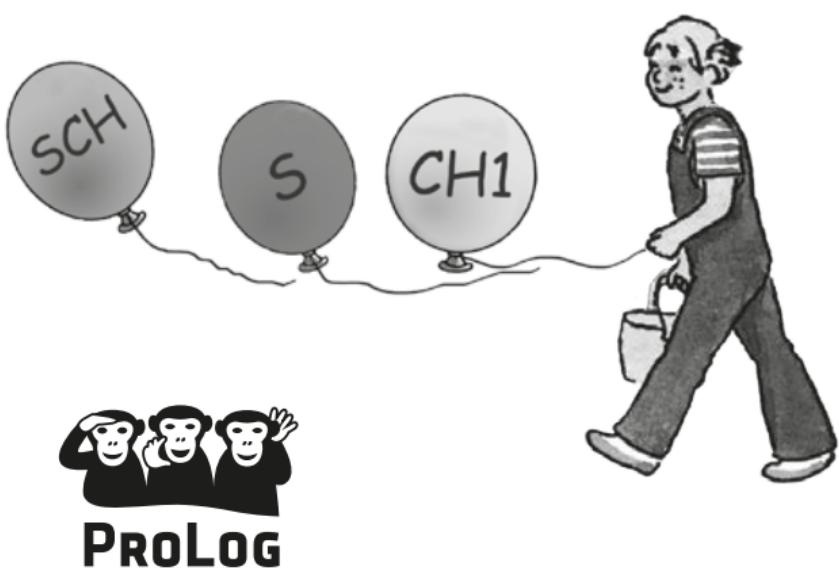
# Jettes Abenteuer

von Peggy Richter und Ulrike Goltze

**Bildergeschichten-Box zu  
den Lauten SCH, S und CH<sub>1</sub>**

**Für die logopädische Therapie und  
die Sprachförderung**

**Inhalt:** 12 lautspezifische Bildergeschichten mit  
vier Geschichten pro Laut und je 4 bis 6 Bildkarten



Jette ist ein freches Mädchen, welches mit seiner Familie und seinen Freunden alltägliche Situationen meistert. Dabei erlebt sie spannende Abenteuer und löst ideenreich und mit Witz Probleme.

Mit diesen Bildergeschichten werden abwechslungsreich die Ziellaute SCH, S (inkl. des Lautes Z) und CH<sub>1</sub> in der Spontansprache geübt und gefestigt.

Zusätzlich können die Bildfolgen zur Förderung anderer Bereiche einbezogen werden, z. B. zum Üben des freien Erzählens oder zum Training erarbeiteter syntaktischer oder morphologischer Fähigkeiten.

## Übungsziele und Anleitung

### → In der Artikulationstherapie

Training und Festigung der Laute SCH, S und CH<sub>1</sub> (Ich-Laut) in der gelenkten Spontansprache (mit vielen hochfrequenten Wörtern aller Wortarten)

### Rezeptive Übung zur Wahrnehmung des Ziellautes

Die Therapeutin oder die Förderkraft liest die Geschichte vor oder erzählt sie. Das Kind kann die Handlung anhand der ausgelegten Bilder mitverfolgen.

### Zur Lautfestigung auf Spontansprachebene

Vorab: Gegebenenfalls kann die Therapeutin die Geschichte einmal erzählen oder vorlesen, um die Aufmerksamkeit des Kindes auf die Zielwörter zu lenken.

Die Bilder der Geschichte werden in der richtigen Reihenfolge ausgelegt.

Nun erzählt das Kind die Geschichte. Wenn nötig, korrigiert die Therapeutin das Zielwort.

### → In Sprachförderung und -therapie

- Erkennen von seriellen und kausalen Abläufen
- Förderung des freien Erzählens
- Erweiterung und Festigung syntaktischer und morphologischer Strukturen
- Erweiterung und Vertiefung des Wortschatzes

Das Kind sortiert die Bilder in richtiger Abfolge, sodass ein logischer Handlungsablauf entsteht. Nun erzählt das Kind die Geschichte.

## **Inhalte und Markierung der Bildergeschichten:**

Alle Geschichten sind im Folgenden ausformuliert aufgeführt.  
Die Zielwörter sind dabei kursiv und fett markiert.

Die Bildkarten sind mit farbigen Kreisen zur Sortierung durchnummeriert.

Die Kreise haben folgende Farben:

SCH: blau

S: grün

CH<sub>1</sub>: rot

## SCH Geschichte 1

### Der Schneemann

#### Bild 1

Es ist ein **schöner** Wintertag. Es **schneit**. Jette und ihr Freund **stapfen** durch den **Schnee** und ziehen den **Schlitten** hinter sich her. Sie haben sich warm angezogen: **Skianzug**, Mütze, **Schal**, **Handschuhe** und **Stiefel**. Auch andere Kinder sind draußen. Manche fahren **Ski**.

#### Bild 2

Nun beginnen sie, einen **Schneemann** zu bauen. Der Junge rollt eine Kugel und Jette holte einen **Stock** für den **Schneemann**. Andere Kinder laufen **Schlittschuh** auf dem zugefrorenen Teich. Es hört auf zu **schneien** und die Sonne kommt hinter den Wolken hervor.

#### Bild 3

Der **Schneemann** ist fertig. Die Sonne **scheint** und es wird warm. Die Kinder fangen an zu **schwitzen**. Sie haben sich **schon Handschuhe**, **Schal** und Mütze ausgezogen. Oh je, der Junge bekommt einen großen **Schreck**, der **Schneemann schmilzt**! Aber Jette hat eine tolle Idee.

#### Bild 4

Jette **stellt** für den **Schneemann** einen **Sonnenschirm** auf. Der **Schneemann** freut sich, denn nun **steht** er im **Schatten** und wird vor der Sonne **geschützt**.

## SCH Geschichte 2

### Das kaputte Schlauchboot

#### Bild 1

Jette und ihr Freund sind am **Strand** angekommen. Jette **spannt** den **Sonnenschirm** auf, der Junge pumpt das **Schlauchboot** auf. Sie haben **Strandspielzeug** dabei und eine **Tasche** mit Essen und Trinken. Das Wetter ist **schön**, ein lustiger **Fisch** **springt** aus dem Wasser und ein **Segelschiff** ist in der Ferne zu sehen.

#### Bild 2

Die Kinder haben ihre **Schwimmflügel** an und **schieben** nun das **schwere Schlauchboot** ins Wasser. Sie bemerken nicht, dass sie es an den **spitzen Steinen aufschlitzen**.

Das **Schlauchboot** hat jetzt ein Loch. Der neugierige **Fisch schaut** den beiden zu. Eine Möwe kommt geflogen.

#### Bild 3

Nun sitzen die Kinder im **Schlauchboot**. Es **schwimmt** auf dem Wasser, doch die Beiden hören ein **Zischen. Erschrocken** bemerken sie, dass das Boot ein Loch hat und kleiner wird. So ein Pech! Der neugierige **Fisch** winkt seine Freunde herbei. Auch die Möwe bekommt einen **Schreck**.

#### Bild 4

Das **Schlauchboot** sinkt. Zum Glück haben die Kinder **Schwimmflügel** an. Sie **schwimmen** an Land. Die **Fische** sind erleichtert und lachen. Die Möwe sitzt auf dem **Sonnenschirm** und freut sich ebenso.

### **SCH Geschichtete 3**

#### **Ein tolles Geschenk!**

#### Bild 1

Jette hat Geburtstag. Alle feiern fröhlich im Garten. Die Gäste **schaukeln** und **rutschen**. Jette packt **Geschenke** aus. Oh, wie schön! Sie hat eine **Schildkröte geschenkt** bekommen! Sie war in einem Karton mit **Stroh**. Die **Schildkröte** hat eine **hübsche** rote **Schleife** um. Von hinten **schleicht** sich neugierig ein kleiner **Frosch** heran. Der **Schäferhund schläft** in der Hundehütte.

#### Bild 2

Alle Kinder sitzen nun bei Jette und **staunen** über die **Schildkröte**. Sie **beschließen**, für die **Schildkröte** eine Hütte zu bauen. Der **Frosch** springt auf den **Tisch**. Von hier oben kann er besser **zuschauen**.

#### Bild 3

Die Kinder sind dabei, für die **Schildkröte** ein Haus zu bauen. Ein Freund **schleppt** eine **schwere Werkzeugtasche** herbei. Ein Junge **streicht**. Jette **schraubt**. Die Hütte wird etwas **schief** – aber das ist egal. Die **Schildkröte** läuft los und verliert dabei die **Schleife**. Wo will sie nur hin? Der **Frosch** sitzt auf dem **Tisch** und **schaut** zu.

#### Bild 4

Die **Schildkröte** hat sich zur Hundehütte **geschlichen**. Dort liegt sie nun gemütlich neben dem Hund und **schläft**. Alle **stehen** lachend drum herum. Oh, wie lustig! Die **Schildkröte** möchte wohl lieber beim Hund wohnen. Nun kann der **Frosch** im neuen, **schiefen** Häuschen **schlafen**.

### **SCH Geschicht 4**

#### **Wer hat sich da versteckt?**

#### Bild 1

Jette und zwei Freunde machen ein Picknick am See. Das Wetter ist **schön**, die Sonne **scheint**. Auf einem Ast **schläft** ein Vogel.

Ein **Schwan schwimmt** auf dem Wasser.

Jette und ein Junge packen die **Tasche** aus. Der andere Freund zieht seine **Schuhe** und Sachen aus. Er möchte **schwimmen** gehen.

#### Bild 2

Das macht **Spaß**! Ein Junge **springt** vom **Steg** in den See, der andere **spielt** Fußball.

Jette kniet auf der Decke und **schneidet** eine Banane. Sie möchte einen Obstsalat machen.

#### Bild 3

Der Fußballer ist ganz **schön** ins **Schwitzen** geraten. Er zieht sein **T-Shirt** aus und hängt es an einen Ast. Der Vogel ist aufgewacht und **schaut** zu. Jette **schält** Äpfel für den Obstsalat. Der andere Junge **schwimmt** im See.

#### Bild 4

Oh **Schreck**! Wer **springt** denn da hinter dem **Busch** hervor?

Alles fällt um, die **Flasche** mit den **Strohhalmen** und die **Tasche** ... der Apfel rollt davon. **Erschrocken** flattert auch der Vogel auf!

Da hatte sich wohl ein **Hirsch** hinter dem **Busch versteckt**.

## S (inkl. des Lautes Z)    Geschichte 1

### Vorsicht Gespenster!

#### Bild 1

Jette und ihre Freunde machen einen **Ausflug** zum **Schloss**. Die Kinder **sitzen** im **Bus**, Jette **isst** ein **Eis** und ihr Freund **zeigt** ganz aufgeregt zum **Schloss**. Der **Bus** fährt auf den **Parkplatz**. **Es ist** Abend und die **Sonne** geht unter. Auf dem **Parkplatzschild** **sitzt** eine **Fledermaus** und **zeigt** den Weg.

#### Bild 2

Die Kinder **besichtigen** nun **das Schloss** und die Gemälde. Der Wärter mit dem **großen Schlüsselbund** **erzählt** ihnen **etwas** darüber. Jette und ein Junge öffnen heimlich eine Tür und schleichen in ein **dunkles Zimmer**. **Sie** haben **Kerzen** in der Hand. Die **Fledermaus** folgt ihnen.

#### Bild 3

**Was ist das?** Eine **Hexe** mit **Besen**, eine **Katze** und ein **Geist**? Die beiden erschrecken **sich sehr**. Wie **gruselig**!

#### Bild 4

**Plötzlich knipst** jemand **das** Licht an. **Zum Glück!** **Es sind** nur Bilder! Die Kinder lachen erleichtert, die **Fledermaus** **sitzt** auf dem Regal und **sieht belustigt zu**. **Sie** hat **es gewusst**!

## S (inkl. des Lautes Z)    Geschichte 2

### Zebrastreifen

#### Bild 1

Heute will Jette mit ihrem Freund in den **Zoo** gehen. **Sie bezahlt** an der **Kasse** die **Eintrittskarten**. Ihr Freund kauft **sich** ein **Eis**. **Sie** freuen **sich sehr** auf die Tiere. Man kann schon **das große Nashorn sehen**.

#### Bild 2

Jette steht neugierig vor dem **Eisbärengehege**. Hier gibt es auch einen **großen Wasserfall** und viele **Felsen**. Ihr Freund **isst sein Eis** und geht schon weiter **zu** den **Zebras**. **Sie fressen** gerade **Salat** und **Gras**. Ein Maler streicht den **Zaun**.

### Bild 3

Der Junge lehnt am **Zaun** und schaut **sich** die **Zebras** an. Da **zeigt** ihm Jette **das** Schild. Der **Zaun ist** doch frisch gestrichen!

### Bild 4

**Zu spät!** Der Junge ist nun **schwarz-weiß** gestreift und **sieht ebenfalls aus** wie ein **Zebra**. **Das** finden alle **lustig**.

## **S (inkl. des Lautes Z)    Geschichte 3**

### **Der Riesenpilz**

#### Bild 1

**Es ist** ein wunderschöner **Herbsttag**. Die Kinder haben im Wald ihr **Zelt** aufgeschlagen. **Sie suchen Holz** und **sammeln Pilze**. Schau! Da hinten steht ein **riesiger Pilz**. Jettes Freund hat ihn **gesehen**. Ein **Hase** schaut neugierig **zu**.

#### Bild 2

Der Junge möchte den **Riesenpilz** holen und **balanciert** über den Baumstamm. **Sei bloß vorsichtig**, denkt Jette. Der andere Junge **zündet** derweil **das** Lagerfeuer an und **pustet** hinein.

#### Bild 3

**Plumps!** Nun ist er doch **ins Wasser** gefallen. Die **Schüssel** fliegt ihm im hohen Bogen **aus** der Hand und **das Wasser spritzt**. Auch der **Hase** wird **nass**. Die beiden anderen erschrecken **sich** fürchterlich.

#### Bild 4

Nun **ist** er **pudefnass**! Jette hat **aus** dem **Rucksack** ein Handtuch geholt. Der andere Junge **setzt** ihm **seine** warme **Mütze** auf und **tröstet** ihn. Der **nasse Hase** hoppelt davon.

## **S (inkl. des Lautes Z)    Geschichte 4**

### **Über die Straße**

#### Bild 1

Jette **ist** mit ihrem Freund auf dem Weg **zum Spielplatz**. Sie laufen an der **Straße** entlang, auf der viele **Autos** fahren. **Unterwegs** treffen **sie** ein **kleines** Mädchen. Es hat **Sandspielzeug** in der Hand und **sieht sehr**

traurig **aus**.

#### Bild 2

Die beiden fragen **das** Mädchen, warum **es so** traurig **ist**. **Das** Mädchen **zeigt** auf den **Spielplatz** auf der anderen **Straßenseite**. **Es weiß** nicht, wie **es** über die **Straße** kommen **soll**.

#### Bild 3

**Sie fassen das** Mädchen an und gehen **gemeinsam** über den **Fußgängerüberweg**. **Das Taxi muss** anhalten. Auf dem **Spielplatz sind** schon andere Kinder. **Eines** winkt dem Mädchen zu.

#### Bild 4

Nun **sind** alle Kinder auf dem **Spielplatz**. **Das** kleine Mädchen spielt mit einer Freundin im **Sandkasten**. Jette **sitzt** auf der Bank, **isst Kekse** und **liest** ein Buch. Der Junge spielt mit dem **Fußball**. Ein anderer springt **Springseil**. Alle **sind** fröhlich.

### **CH<sub>1</sub> Geschichte 1**

#### **Das Honigfrühstück**

#### Bild 1

Jettes Eltern decken in der **Küche** den Frühstückstisch. Die Mutter stellt **Früchte** hin und der Vater gießt **Milch** in den **Becher**. Jette hat **Brötchen** geholt und **streichtelt** gerade die Katze.

#### Bild 2

Nun sitzen alle am Tisch. Jette isst **Würstchen** und die Mutter ein **Hörnchen**. **Das Brüderchen** möchte gerne ein **Honigbrötchen** haben. Auch die Katze schleckt **Milch** aus einem **Schälchen**. Nanu? **Durch** die offene Balkontür fliegen einige Schmetterlinge in die **Küche** hinein.

#### Bild 3

Das Baby isst das **Honigbrötchen** und kleckert dabei Honig auf den **Teppich**. Die Katze beginnt davon zu naschen. Auch das **Gesicht** und das **Lätzchen** des **Brüderchens** sind voller Honig. Der Papa **möchte** ihm helfen. Auch die Schmetterlinge **riechen** den **Honig** und kommen immer **dichter** heran.

#### Bild 4

Huch! Nun setzen **sich** die Schmetterlinge auf das Gesicht des Babys und naschen vom **Honig**. Der Papa findet das sehr **lustig**.

## CH<sub>1</sub> Geschichte 2

### Das Eichhörnchen

#### Bild 1

Jette und ihr **Brüderchen** freuen **sich**. Heute ist Nikolaus! Draußen liegt Schnee und im **Vogelhäuschen** sitzen zwei Vögel. **Neugierig** schauen die Kinder vor die Tür. Oh! In den Stiefeln sind **Süßigkeiten**, der Nikolaus war aber **fleißig**!

#### Bild 2

Jettes Stiefel steht nun auf dem Fensterbrett. Mama kämmt **sich**, Jette putzt **sich** die Zähne. Papa **horcht**: Rumpelt da **nicht** etwas im Stiefel?

#### Bild 3

Alle wundern **sich**. Warum bewegt **sich** der Stiefel und was schaut da für ein **Schwänzchen** heraus?

#### Bild 4

Nanu? Ein **niedliches Eichhörnchen** kommt zu Vorschein. Es sitzt im Stiefel zwischen Tannenzweigen und **Gummibärchen** und hält eine Nuss in den **Pfötchen**. Da war wohl jemand **hungrig**? Das finden jetzt alle **lustig**!

## CH<sub>1</sub> Geschichte 3

### Jette als Schiedsrichter

#### Bild 1

Jette und ihre vier Freunde **möchten** Fußball spielen. Doch wer bekommt den Ball zuerst? Die Jungs streiten **sich**. Jette findet das gar **nicht** toll! Die drei **Störche** oben im **Storchennest** schauen interessiert zu.

#### Bild 2

Der Streit ist **richtig** schlimm geworden. Die Jungs prügeln **sich**. Auch die Freunde können sie **nicht** davon abhalten. Jette hat eine Idee! Sie zieht **sich** hinter den **Sträuchern** um. Die **Störche** beobachten sie.

### Bild 3

Jetzt **reicht's!** **Schiedsrichter** Jette beendet den Streit mit einem lauten Pfiff. Das soll ein Fußballspiel sein???

Die Jungen schämen **sich**. Sie haben nun **Löcher** in der Kleidung und ein blaues **Veilchen** im **Gesicht**. Die beiden Freunde sind **erleichtert**. Auch die drei **Störche** freuen **sich**.

### Bild 4

Alle sind jetzt fleißig, jeder hat etwas zu tun. Jette **zeichnet** ein Fußballfeld, so wie es sein soll. Die Jungs schneiden **Tücher**, **brechen** Stöcke durch und malen **Striche** auf den Rasen. Die **Störche** staunen. Was geschieht hier?

### Bild 5

**Endlich** kann das Spiel beginnen. Die **Störche** jubeln der Mannschaft zu. Das Fußballfeld ist **richtig** toll geworden!

## **CH<sub>1</sub> Geschichte 4**

### **Das fliegende Seepferdchen**

### Bild 1

Heute besucht Jette mit ihrer Familie den Freizeitpark. Es gibt viel zu sehen. Das **Brüderchen** hat schon ein **Würstchen** bekommen. Jette kauft **sich** gerade einen Luftballon. **Lustig**, er sieht aus wie ein **Seepferdchen**. Von weitem entdecken sie den Eingang der Delfinshow mit den beiden **Leuchttürmen**. Dort **möchten** sie nun hingehen.

### Bild 2

Bei der Delfinshow ist es **schrecklich** voll. Jette stellt **sich** auf die Zehenspitzen, aber sie kann **nicht** sehen, wie der Delfin **durch** den Reifen springt.

### Bild 3

Jette hat eine Idee! Sie gibt ihrem kleinen **Brüderchen** das **Seepferdchen**. Psst ...

### Bild 4

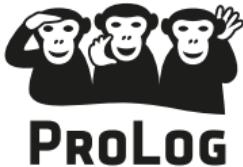
**Heimlich schleicht** sie **sich** am **Wächter** vorbei, um auf den **Leuchtturm** zu klettern. Die Eltern bemerken **nichts**. Sie beobachten eine Robbe, die gerade **durch** den Reifen springt.

### Bild 5

**Endlich** freie **Sicht!** Jette steht oben auf dem **Leuchtturm** und kann nun alles sehen. Aber was ist das? Ein rosafarbener Delfin? Nein! Das ist das **Seepferdchen**, das da **durch** den Reifen fliegt! Das **Brüderchen** hat es wohl **nicht richtig** festgehalten.

### Bild 6

Schwupp! Geschickt fängt Jette ihr **Seepferdchen** wieder auf.



**PROLOG** Therapie- und Lernmittel GmbH

Olpener Straße 59 51103 Köln

Telefon +49 (0) 221 66 09 10 Fax +49 (0) 221 66 09 111

info@prolog-shop.de www.prolog-shop.de